

Kağnı Yolu

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

Öğretmenimiz Kurtuluş Savaşı yıllarında geçen bir öykü okuyacak. Mert, Aylin ve Defne dinlemeye hazır.

1 Dinlemeden önce

1) Resme bak. Dinleyeceğin öykü ne anlatıyor olabilir? Tahminini yaz.

.....

2 Öyküyü dinledim

Dinlediğin öyküye göre doğru seçeneği işaretle.

1) Fatma ile annesi kağnıyla ne taşıdı?

◯ A) Buğday çuvalları ◯ B) Cephane sandıkları ◯ C) Odun

2) Öykünün konusu nedir?

◯ A) Kışın kızak kayan çocuklar ◯ B) Bir köyde yapılan düğün

◯ C) Kurtuluş Savaşı'nda kağnıyla cephane taşıyan anne ve kızı

3) Öykünün ana fikri hangisidir?

◯ A) Vatan için yapılan fedakârlık kahramanlıktır. ◯ B) Kışın sıcak giyinmeliyiz.

◯ C) Öküzler yavaş yürür.

3 Doğru mu?

Dinlediğin öyküyü ve bildiklerini düşün. Doğru mu, hatalı mı? İşaretle ve nedenini yaz.

Mert: "Fatma'nın annesi battaniyeyi üşüdüğü için sandıkların üstüne örttü."

☐ Doğru çıkarım ☐ Hatalı çıkarım

Çünkü .....

Defne: "Kurtuluş Savaşı'nda cephane gerçekten de kağnılarla taşınmıştı; öyküde bu anlatılıyor."

☐ Doğru çıkarım ☐ Hatalı çıkarım

Çünkü .....

Kağnı Yolu

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

4 Kahramanımı anlatıyorum

Bir kahraman seç: öyküdeki Fatma ve annesi, Atatürk, Millî Mücadele'nin bir kahramanı ya da çevrende fedakârlık yapan biri. Notlarını al, sonra 1-2 dakika anlat.

Konuşma notlarım

1. Kahramanım: .....
2. Ne yaptı? .....
3. Neden yaptı? .....
4. Sonucu ne oldu? .....

İlk cümlem

.....

.....

.....

Öğretmen değerlendirir	3	2	1
Kahramanını tanıttı; konuşması amaca ve konuya uygundu.	☐	☐	☐
Kahramanının yaptığını neden–sonuç ilişkisiyle anlattı.	☐	☐	☐
Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullandı.	☐	☐	☐

5 Konuşurken ve dinlerken

Konuşmandan sonra doldur. Arkadaşların konuşurken onları dinle; sorunu söz sırası gelince sor.

Konuşmamdan sonra

1. Sesim nasıldı? .....
2. Vurguladığım sözcük: .....
3. Kullandığım jest: .....

Arkadaşıma sorum

.....

.....

.....

Öğretmen değerlendirir	3	2	1
Ses düzeyini sınıfın duyacağı biçimde ayarladı.	☐	☐	☐
Vurgu ve tonlamaya dikkat etti; jest, mimik ve beden dilini yerinde kullandı.	☐	☐	☐
Arkadaşlarını dinleme kurallarına uyarak dinledi, söz almak için uygun zamanı bekledi.	☐	☐	☐

★ Kendimi değerlendiriyorum: Sana uygun yüzü boya.

Öyküyü dikkatle dinledim. ☺ 😐 ☹

Kahramanımı nedenleriyle anlattım. ☺ 😐 ☹

Sesimi ve beden dilimi iyi kullandım. ☺ 😐 ☹