Kağnı Yolu

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

1 Öyküyü dinledim

İlk soruyu dinlemeden önce, ötekileri dinledikten sonra işaretle.

1. Öykünün adı "Kağnı Yolu". Öykü neyi anlatıyor olabilir?
   ◯ A) Kağnıyla yapılan bir yolculuğu ◯ B) Bir uzay gemisini ◯ C) Denizde yüzen balıkları
2. Fatma ile annesi kağnıyla ne taşıdı?
   ◯ A) Buğday çuvalları ◯ B) Cephane sandıkları ◯ C) Odun
3. Öykünün konusu nedir?
   ◯ A) Kızak kayan çocuklar ◯ B) Bir köy düğünü
   ◯ C) Kağnıyla cephane taşıyan anne ve kızı
4. Öykünün ana fikri hangisidir?
   ◯ A) Vatan için yapılan fedakârlık kahramanlıktır. ◯ B) Kışın sıcak giyinmeliyiz.
   ◯ C) Öküzler yavaş yürür.

2 Neden?

Doğru seçeneği işaretle.

1. Anne battaniyeyi neden sandıkların üstüne örttü?
   ◯ A) Cephane ıslanmasın diye ◯ B) Kendisi üşüdüğü için ◯ C) Sandıklar görünmesin diye
2. Asker neden "Siz de birer kahramansınız." dedi?
   ◯ A) Fatma çok hızlı yürüdüğü için ◯ B) Zor koşullarda askerlere cephane taşıdıkları için
   ◯ C) Hana erken vardıkları için
3. Kurtuluş Savaşı'nda cephane gerçekten kağnılarla taşındı mı?
   ◯ A) Hayır, hiç taşınmadı. ◯ B) Evet, kadınlar da taşıdı. ◯ C) Yalnız yazın taşındı.
4. Fatma o gece neden üşüdüğünü unuttu?
   ◯ A) Han çok sıcaktı. ◯ B) Atkısını geri aldı. ◯ C) Yaptığı işten mutlu ve gururluydu.

Kağnı Yolu

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

3 Kahramanımı anlatıyorum

Bir kahraman seç: öyküdeki Fatma ve annesi, Atatürk, Millî Mücadele'nin bir kahramanı ya da çevrende fedakârlık yapan biri. Notlarını al, sonra 1-2 dakika anlat.

Konuşma notlarım

1. Kahramanım: .....
2. Ne yaptı? .....
3. Neden yaptı? .....

İlk cümlem

.....

.....

.....

Öğretmen değerlendirir	3	2	1
Kahramanını tanıttı; konuşması amaca ve konuya uygundu.	☐	☐	☐
Kahramanının yaptığını neden–sonuç ilişkisiyle anlattı.	☐	☐	☐
Sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullandı.	☐	☐	☐

4 Konuşurken ve dinlerken

Konuşmandan sonra doldur. Arkadaşların konuşurken onları dinle; sorunu söz sırası gelince sor.

Konuşmamdan sonra

1. Sesim: .....
2. Vurguladığım sözcük: .....
3. Jestim: .....

Arkadaşıma sorum

.....

.....

.....

Öğretmen değerlendirir	3	2	1
Ses düzeyini sınıfın duyacağı biçimde ayarladı.	☐	☐	☐
Vurgu ve tonlamaya dikkat etti; jest, mimik ve beden dilini yerinde kullandı.	☐	☐	☐
Arkadaşlarını dinleme kurallarına uyarak dinledi, söz almak için uygun zamanı bekledi.	☐	☐	☐

★ Kendimi değerlendiriyorum: Sana uygun yüzü boya.

Öyküyü dikkatle dinledim. Kahramanımı nedenleriyle anlattım. Sesimi ve beden dilimi iyi kullandım.