

Müze Gezisi Raporu

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

Asya ile Doruk sınıfça Kent Müzesini gezdi. Doruk gezinin raporunu yazacak. Raporda kısaltmalar, tarihler, ölçüler ve Romen rakamları var.

1 Kısalt ve ek getir

İsteneni noktalı yere yaz.

Türkiye Büyük Millet Meclisi → kısaltması

.....

kilogram → kısaltması

.....

santimetre → kısaltması

.....

TDK + (y)e → ekli yazılışı

.....

5 km + den → ekli yazılışı

.....

PTT + de → ekli yazılışı

.....

2 Sayıları yaz

Sayıları istenen biçimde yaz.

1 250 → harfle

.....

2026 + da → ekli yazılışı

.....

3 → sıra sayısı (rakamla)

.....

XIV → bizim rakamlarımızla

.....

19 → Romen rakamıyla

.....

8 → Romen rakamıyla

.....

Müze Gezisi Raporu

Adım Soyadım: ..... No: ☐☐☐☐ Tarih: .....

Kent Müzesi Gezimiz

(1) Salı günü sınıfça Kent Müzesine gittik. (2) Müze okulumuza 12 Km uzaklıktaydı. (3) Rehberimiz bize müzenin 1965'te açıldığını anlattı.

(4) Müzede XVI. yüzyıldan kalma bir kılıç gördük. (5) Kılıcın ağırlığı 3 kg.'dı. (6) Sonra TRT'nin ilk yıllarında kullanılan eski bir kamerayı inceledik.

(7) Müze görevlisi bize PTT'dan alınmış eski kartpostallar gösterdi. (8) Bahçede yüzyirmi yaşında bir çınar vardı. (9) Okulumuz 1950'de açılmış; bu yıl 76.'ncı yaşını kutluyor. (10) Çıkışta TDK'nın hazırladığı bir sözlük aldım.

3 Raporu düzelt

1 Doruk'un raporundaki altı cümlede kısaltma ya da sayı yazımı hatası var. Hatalı cümlenin numarasını ve hatalı sözcüğün doğrusunu yaz.

.....

.....

.....

4 Kim haklı?

Her çıkarımı işaretle ve gerekçeni yaz.

Doruk: "IIII de dört demektir. I rakamını dört kez yan yana yazabilirim."

☐ Doğru çıkarım ☐ Hatalı çıkarım

Çünkü .....

Asya: ""3 kg'dı" yazarken eki "kilogram" okunuşuna göre getiririm."

☐ Doğru çıkarım ☐ Hatalı çıkarım

Çünkü .....

★ Kendimi değerlendiriyorum: Sana uygun yüzü boya.

☺ 😐 ☹ Kısaltmaları ve eklerini doğru yazdım.

☺ 😐 ☹ Sayıları ve Romen rakamlarını yazdım.

☺ 😐 ☹ Rapordaki hataları düzelttim.