Dedemle Çanakkale'de

Okumadan önce: Çanakkale denince aklına neler geliyor? Bildiklerini kısaca yaz.

18 Mart, Seyit Onbaşı, "Çanakkale geçilmez" sözü

Yaz tatilinde Ela, dedesiyle Çanakkale'ye gitti. Feribot Boğaz'ın masmavi sularında ilerlerken dedesi uzaktaki yeşil tepeleri gösterdi.

— Bu sular, bu tepeler büyük bir destana tanıklık etti, dedi. 1915 yılında düşman donanması Boğaz'ı geçip İstanbul'a ulaşmak istedi. Ama 18 Mart'ta askerlerimiz onlara geçit vermedi.

Ela merakla sordu:
— Dede, Seyit Onbaşı'yı anlatır mısın?
— Elbette! Topa mermi taşıyan makine bozulunca Seyit Onbaşı o çok ağır mermiyi sırtına aldı, topa yerleştirdi. İnanç ve cesaret insana güç verir kızım.

Ertesi gün şehitliği gezdiler. Mezar taşlarında çok genç askerlerin adları vardı. Ela'nın gözleri doldu. Dedesi omzuna dokundu:
— Onlar bu toprakları bize emanet etti. Bizim görevimiz bu emaneti korumak ve çok çalışmak.

Dönüş yolunda Ela defterine şöyle yazdı: "Çanakkale geçilmez! Bu destanı bir gün ben de çocuklarıma anlatacağım."

1 Metindeki konuşma çizgisiyle başlayan cümlelerden birini yaz. Bu cümleyi kim söylemiş?

— Elbette! ... (Dedesi söylemiş.)

Okuma süren: Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli oku: _____ dakika _____ saniye. ☐ Sesli okudum ☐ Konuşmaları farklı ses tonlarıyla okudum ☐ Aileme okudum

Metni Anlıyorum

1 Sorulara metne göre cevap veriniz (5N1K).

1. Kim?

Ela ve dedesi

2. Nereye gittiler?

Çanakkale'ye

3. Ne zaman?

Yaz tatilinde

4. Düşman donanması ne istiyordu?

Boğaz'ı geçip İstanbul'a ulaşmak

5. Seyit Onbaşı ne yaptı?

Ağır mermiyi sırtında taşıyıp topa yerleştirdi.

2 Dedenin "emanet" sözüyle anlatmak istediği nedir? Yazınız.

Vatanı korumak ve çok çalışmak bizim görevimizdir.

3 Doğru ise D, yanlış ise Y yazınız.

Y Ela, Çanakkale'ye annesiyle gitti.

D Düşman donanması 18 Mart'ta Boğaz'ı geçemedi.

D Seyit Onbaşı'nın gücü inancından ve cesaretinden geliyordu.

D Ela ve dedesi şehitliği ziyaret etti.

Y Ela gezi sonunda defterine resim çizdi.

4 Soruları cevaplayınız.

1. Metnin konusu nedir?

A) Feribotla yolculuk

B) Bir yaz tatili eğlencesi

C) Çanakkale'de yaşanan destan

2. "Geçit vermemek" sözünün anlamı nedir?

A) karşı koyup geçirmemek

B) yol göstermek

C) kapıyı açmak

3. Metnin ana fikri hangisidir?

A) Feribot hızlı bir araçtır.

B) Vatanımızı korumak hepimizin görevidir.

C) Gezmek çok eğlencelidir.

Okurken Sesime Dikkat

Hatırla! Okurken noktalama işaretleri bize nasıl okuyacağımızı söyler. Noktada sesimizi alçaltıp dururuz. Soru işaretinde sesimizi sona doğru yükseltiriz. Ünlemde duygumuzu (sevinç, heyecan, korku) sesimize yansıtırız. Virgülde kısa bir ara veririz. Cümlede önemli olan sözcüğü daha güçlü söylemeye vurgu denir.

1 Cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretini koyunuz. Sonra cümleleri uygun ses tonuyla okuyunuz.

1. Çanakkale geçilmez **!**
2. Dede, Seyit Onbaşı'yı anlatır mısın **?**
3. Feribot yavaşça ilerliyordu **.**
4. Yaşasın, Boğaz'ı gördük **!**
5. Şehitliğe ne zaman gideceğiz **?**

2 Aynı cümleyi altı çizili sözcüğü vurgulayarak okuyunuz. Cümlenin anlamı nasıl değişti? Eşleştiriniz.

b	Ela Çanakkale'ye gitti.	a) Gitme işi yapılmıştır.
c	Ela Çanakkale'ye gitti.	b) Giden kişi Ela'dır.
a	Ela Çanakkale'ye gitti.	c) Gidilen yer Çanakkale'dir.

3 Metinden bir ünlem cümlesi bulup yazınız.

1. Ünlem cümlesi: Çanakkale geçilmez!

4 Aşağıdaki konuşmayı noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okuyunuz. Okurken kendinizi değerlendiriniz.

— Dede, bu mermi çok mu ağırdı?

— Çok ağırdı yavrum! Ama Seyit Onbaşı yılmadı.

— Ben de onun gibi cesur olmak istiyorum.

— Olursun, çalışkan ve dürüst olursan...

	😀	🙂	😐
Soru cümlelerinde sesimi yükselttim.	☐	☐	☐
Ünlem cümlelerinde duygumu yansıttım.	☐	☐	☐
Noktada durdum.	☐	☐	☐

5 Soruları cevaplayınız.

1. Hangi cümle okunurken ses sona doğru yükselir?

A) Gezimiz ne zaman başlıyor?

B) Gezimiz yarın başlıyor.

C) Ne güzel bir gezi!

Adı Soyadı: .....

Konuşma Çizgisi ve Kısa Çizgi

—	Konuşma çizgisi: Karşılıklı konuşmalarda konuşanların sözlerinden önce, satır başına konur. — *Dede, anlatır mısın?*	-	Kısa çizgi: Satır sonuna sığmayan sözcük hecesinden bölünürken satır sonuna konur. *Çanak- / kale*

1 Aşağıdaki sözcükler satır sonuna sığmıyor. Kısa çizgiyle doğru bölünmüş olanı işaretleyiniz.

- ✓ Bo- ğaz
- ✓ Feri- bot
- ✗ Şeh- itlik
- ✗ Çan- akkale

2 Sözcükleri satır sonunda iki farklı yerden kısa çizgiyle bölünüz.

1. kahraman → kah-raman / kahra-man
2. Çanakkale → Ça-nakkale / Çanak-kale
3. donanma → do-nanma / donan-ma

3 Konuşma çizgisi kullanarak sen ve bir arkadaşın arasında geçen kısa bir konuşma yazınız.

— Çanakkale'yi gördün mü? — Evet, geçen yaz gittik.

4 Paragraftaki eksik noktalama işaretlerini kutulara yazınız.

Ela dedesine sordu [:]

[—] Şehitliğe yarın mı gideceğiz [?]

[—] Evet [,] sabah erkenden gideceğiz [.]

[—] Ne güzel [!] Seyit Onbaşı ['] nın topunu da görelim [.]

5 Soruları cevaplayınız.

1. Karşılıklı konuşmalarda satır başına hangi işaret konur?

A) kısa çizgi **B) konuşma çizgisi** C) iki nokta

2. Hangi sözcük satır sonunda yanlış bölünmüştür?

A) Anka- ra B) An- kara **C) Ankar- a**

3. Kısa çizgi sözcüğün neresinden bölünmesini sağlar?

A) hecesinden B) son harfinden C) harfinin ortasından

Adı Soyadı: .....

Adım Adım Yazıyorum

Hatırla! Bir işin nasıl yapılacağını anlatan yazıya yönerge denir. Yönerge yazarken işlem basamaklarını sırayla yazarız; "önce, sonra, ardından, en son" gibi sözcükler kullanırız. Her basamak kısa ve açık olmalıdır.

1 Bayrağımızı törenden sonra özenle katlamanın basamaklarını sıraya koyunuz.

4 Ay yıldız dışta kalacak biçimde üçgen katlanır.

3 Bir kez daha uzunlamasına katlanır.

1 Bayrağı iki kişi karşılıklı tutar.

2 Bayrak uzunlamasına ikiye katlanır.

5 Bayrak özenle dolabına konur.

2 "Okul panosuna Çanakkale köşesi hazırlıyoruz." Bu işin yönergesini en az dört basamakla yazınız.

1. Önce Çanakkale ile ilgili görseller topla. 2. Sonra kısa bilgi kartları yaz. 3. Ardından panoya yerleştir. 4. En son başlığı as.

İmza: İmza, bir yazının altına kişinin kendine özgü biçimde attığı işarettir. İmza her zaman aynı biçimde atılır.

3 Aşağıdaki söz belgesini doldurup imzalayınız.

SÖZ BELGESİ

Ben, ..., şehitlerimizin bize emanet ettiği vatanımızı sevmeye, çok çalışmaya ve bayrağımıza saygı göstermeye söz veriyorum.

Tarih: ..... / 11 / 2026 İmza: .....

4 Kendine özgü bir imza tasarla. Üç kez aynı biçimde at.

5 Soruyu cevaplayınız.

1. İmza neyi gösterir?

A) Yazının bize ait olduğunu

B) Yazının başlığını

C) Yazının tarihini

Türkçe Haftanın Testi

1 Doğru cevabın harfini yuvarlak içine alınız.

1. Metinde Ela kiminle Çanakkale'ye gitti?
(A) dedesiyle B) öğretmeniyle C) annesiyle

2. Düşman donanması hangi tarihte Boğaz'ı geçemedi?
A) 23 Nisan 1920
(B) 18 Mart 1915
C) 29 Ekim 1923

3. Karşılıklı konuşmalarda hangi işaret kullanılır?
A) kesme işareti (B) konuşma çizgisi
C) kısa çizgi

4. Hangisi satır sonunda doğru bölünmüştür?
(A) kah– raman B) kahr– aman
C) k– ahraman

5. Soru cümlesi okunurken ses nasıl olur?
A) hep alçalır
B) hiç değişmez
(C) sona doğru yükselir

6. "Ne büyük bir cesaret___" boşluğa hangi işaret gelir?
(A) ünlem B) virgül C) soru işareti

7. Yönergede hangi sözcük basamakları sıralamak için kullanılır?
A) ancak B) belki (C) ardından

8. Hangisi imza için doğrudur?
(A) Her zaman aynı biçimde atılır.
B) Her seferinde değişir.
C) Yazının başına atılır.

9. Cümlede önemli sözcüğü güçlü söylemeye ne denir?
A) tonlama (B) vurgu C) hece

10. "Emanet" sözcüğünün anlamı hangisidir?
A) satın alınan
B) unutulan
(C) korunması için bırakılan

11. Hangi cümlede noktalama doğrudur?
A) Ela sordu, Gidelim mi.
(B) Ela sordu: "Gidelim mi?"
C) Ela: sordu gidelim mi?

12. Seyit Onbaşı'ya güç veren nedir?
A) şans B) zenginlik (C) inanç ve cesaret

Puanım: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ (doğru sayısı kadar kutu boya)

Yüzlükleri Zihinden Ekleyelim

Hatırla! 100'ün katı olan bir sayıyı zihinden eklerken yalnızca yüzler basamağına bakarız. 3.185 + 500 → 1 yüzlük + 5 yüzlük = 6 yüzlük → 3.685. Yüzlükler 10'u geçerse binler basamağı 1 artar: 7.604 + 900 = 8.504

1 İşlemleri zihinden yapınız.

1. 462 + 100 = 562
2. 3.185 + 500 = 3.685
3. 2.645 + 300 = 2.945
4. 6.237 + 600 = 6.837
5. 5.820 + 200 = 6.020
6. 3.760 + 400 = 4.160
7. 7.604 + 900 = 8.504
8. 1.956 + 700 = 2.656

2 Yüzer ritmik sayınız.

1. 2.465, 2.565, 2.665, 2.765, 2.865, _____, _____, _____

6 Problemleri zihinden çözünüz.

1. Bir fidanlıkta 3.240 fidan vardı. 500 fidan daha dikildi. Kaç fidan oldu?

3.740

2. Ela'nın kumbarasında 1.850 kuruş vardı. Dedesi 700 kuruş ekledi. Kaç kuruş oldu?

2.550

3 Toplama tablosunu zihinden doldurunuz.

+	286	1.453	3.517	842
100	386	1.553	3.617	942
300	586	1.753	3.817	1.142
600	886	2.053	4.117	1.442

4 Üç basamaklı sonuçları mavi, dört basamaklı sonuçları sarı boyayınız.

145 + 100 = 245 (mavi)	578 + 300 = 878 (mavi)
845 + 200 = 1.045 (sarı)	2.615 + 200 = 2.815 (sarı)
432 + 600 = 1.032 (sarı)	695 + 400 = 1.095 (sarı)

5 Soruları cevaplayınız.

1. 3.418 + 400 işleminin sonucu kaçtır?

A) 3.458 (B) 3.818 C) 7.418

2. Hangi işlemin sonucu 5.000'den büyüktür?

(A) 4.650 + 400

B) 4.450 + 500

C) 4.300 + 600

Yüzlükleri Zihinden Çıkaralım

Hatırla! 100'ün katı olan bir sayıyı zihinden çıkarırken yine yüzler basamağına bakarız. 4.729 − 500 → 7 yüzlük − 5 yüzlük = 2 yüzlük → 4.229. Yüzlükler yetmezse 1 binlik 10 yüzlüğe çözülür: 2.580 − 700 = 1.880

1 İşlemleri zihinden yapınız.

1. 586 − 300 = 286
2. 4.729 − 500 = 4.229
3. 3.850 − 600 = 3.250
4. 7.314 − 200 = 7.114
5. 9.467 − 800 = 8.667
6. 2.580 − 700 = 1.880
7. 6.105 − 400 = 5.705
8. 1.243 − 900 = 343

2 Geriye doğru yüzer ritmik sayınız.

1. 6.318, 6.218, 6.118, 6.018, 5.918, _____, _____, _____

3 Çıkarma tablosunu zihinden doldurunuz.

−	200	500	800
1.650	1.450	1.150	850
3.975	3.775	3.475	3.175
5.408	5.208	4.908	4.608

4 Eksik sayıları zihinden bulunuz.

1. 3.640 − 500 = 3.140
2. 3.215 − 300 = 2.915
3. 8.072 − 700 = 7.372

5 Soruları cevaplayınız.

1. 5.236 − 600 işleminin sonucu kaçtır?
   A) 4.036 B) 5.836 C) 4.636
2. 4.100 − 200 kaçtır?
   A) 2.100 B) 3.900 C) 4.300
3. Bir kütüphanede 2.450 kitap vardı. 300 kitap okullara hediye edildi. Kaç kitap kaldı?
   A) 2.150
   B) 2.420
   C) 2.750

6 Problemleri zihinden çözünüz.

1. Bir müzede 4.560 eser vardı. 300 eser başka müzeye gönderildi. Kaç eser kaldı?

   4.260

2. Bir okul 2.000 TL'lik bütçesinden 800 TL kitap aldı. Kaç TL kaldı?

   1.200

Toplamı Tahmin Edelim

Hatırla! Toplamı tahmin ederken sayıları en yakın onluğa ya da en yakın yüzlüğe yuvarlar, yuvarladığımız sayıları toplarız. Sonra tahminimizi gerçek sonuçla karşılaştırırız. Örnek: 267 + 412 → onluğa: 270 + 410 = 680, yüzlüğe: 300 + 400 = 700, gerçek sonuç 679.

1 Tabloyu doldurunuz. Hangi tahmin gerçek sonuca daha yakın?

İşlem	Onluğa yuvarlayarak tahmin	Yüzlüğe yuvarlayarak tahmin	Gerçek sonuç	Daha yakın tahmin
247 + 318	250 + 320 = 570	200 + 300 = 500	565	onluğa
764 + 285	760 + 290 = 1.050	800 + 300 = 1.100	1.049	onluğa
2.836 + 4.172	2.840 + 4.170 = 7.010	2.800 + 4.200 = 7.000	7.008	onluğa
5.493 + 1.768	5.490 + 1.770 = 7.260	5.500 + 1.800 = 7.300	7.261	onluğa

2 Bir okul kütüphanesinden bir haftada alınan kitap sayıları tabloda verilmiştir. Sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak toplam kitap sayısını tahmin ediniz.

Gün	Kitap sayısı	Yüzlüğe yuvarlanmış
Pazartesi	1.186	1.200
Salı	1.543	1.500
Çarşamba	1.067	1.100
Perşembe	1.328	1.300
Cuma	1.715	1.700

1. Tahminim: 6.800 kitap

2. Gerçek toplam: 6.839 kitap

1. Tahminin ile gerçek toplam arasında kaç fark var?

39

3 Soruları cevaplayınız.

1. 2.347 + 1.482 toplamını en yakın yüzlüğe yuvarlayarak tahmin ediniz.

(A) 3.800 B) 3.900 C) 3.829

2. 645 + 238 toplamını en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin ediniz.

A) 900 B) 880 (C) 890

3. 1.475 sayısı en yakın yüzlüğe yuvarlanırsa kaç olur?

(A) 1.500 B) 1.480 C) 1.400

4. Hangi tahmin gerçek sonuca genellikle daha yakındır?

A) yüzlüğe yuvarlayarak yapılan

(B) onluğa yuvarlayarak yapılan

C) hiç yuvarlamadan yapılan

Farkı Tahmin Edelim

Hatırla! Farkı tahmin ederken de sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar, yuvarlanmış sayıları çıkarırız. Örnek: 2.563 − 1.287 → onluğa: 2.560 − 1.290 = 1.270, yüzlüğe: 2.600 − 1.300 = 1.300, gerçek fark 1.276.

1 Tabloyu doldurunuz.

İşlem	Onluğa yuvarlayarak tahmin	Yüzlüğe yuvarlayarak tahmin	Gerçek sonuç	İki tahmin arasındaki fark
4.826 − 1.593	4.830 − 1.590 = 3.240	4.800 − 1.600 = 3.200	3.233	40
7.385 − 2.647	7.390 − 2.650 = 4.740	7.400 − 2.600 = 4.800	4.738	60
9.152 − 3.418	9.150 − 3.420 = 5.730	9.200 − 3.400 = 5.800	5.734	70

2 Okulumuzda iki haftada toplanan atık kâğıt miktarları verilmiştir. 1. hafta: 2.386 kg, 2. hafta: 1.749 kg.

1. İki hafta arasındaki farkı en yakın yüzlüğe yuvarlayarak tahmin ediniz.

2.400 − 1.700 = 700 kg

2. Farkı en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin ediniz.

2.390 − 1.750 = 640 kg

3. Gerçek farkı bulunuz. Hangi tahmin daha yakın?

637 kg; onluğa yuvarlayarak yapılan tahmin

3 Soruları cevaplayınız.

1. 5.820 − 2.390 farkını en yakın yüzlüğe yuvarlayarak tahmin ediniz.

(A) 3.400 B) 3.300 C) 3.500

2. 964 − 387 farkını en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin ediniz.

A) 600 B) 580 (C) 570

3. Deniz 4.213 − 365 işleminin sonucunu 3.850 diye tahmin etti. Gerçek sonuç kaçtır?

A) 3.948 (B) 3.848 C) 3.858

4. Bir tahminin iyi olduğunu nasıl anlarız?

(A) Gerçek sonuca yakın olmasından

B) Büyük bir sayı olmasından

C) Çabuk bulunmasından

Çanakkale Gezisi

Ela'nın okulu Çanakkale'ye gezi düzenledi. Gezi kayıtlarına göre şehitliği hafta sonu çok sayıda kişi ziyaret etti. Tabloda üç günün ziyaretçi sayıları verilmiştir.

Gün	Ziyaretçi sayısı	En yakın yüzlüğe yuvarlanmış
Cuma	2.365	2.400
Cumartesi	4.782	4.800
Pazar	5.130	5.100

1 Tabloya göre soruları cevaplayınız.

1. Üç günde yaklaşık kaç ziyaretçi geldi? (yüzlüğe yuvarlayarak)

12.300

2. Pazar günü Cuma gününden yaklaşık kaç kişi fazla geldi?

5.100 − 2.400 = 2.700

3. Cumartesi gününe 300 kişi daha gelseydi kaç kişi olurdu? (zihinden)

5.082

2 Okul, gezi için 2.650 TL yol parası ve 1.380 TL yemek parası ödedi. Toplam harcamayı en yakın yüzlüğe yuvarlayarak tahmin ediniz.

1. Tahmin: 2.700 + 1.400 = 4.100 TL

2. Gerçek: 4.030 TL

3 Tabloya bakarak bir problem kurunuz. Problemini tahmin ederek çözünüz.

Cumartesi ve Pazar günleri yaklaşık kaç kişi geldi? 4.800 + 5.100 = 9.900

Matematik Haftanın Testi

1 Doğru cevabın harfini yuvarlak içine alınız.

1. 2.538 + 400 kaçtır?
A) 6.538 B) 2.938 C) 2.578

2. 6.912 − 500 kaçtır?
A) 1.912 B) 6.412 C) 6.862

3. 3.264 en yakın onluğa yuvarlanırsa kaç olur?
A) 3.260 B) 3.270 C) 3.300

4. 7.850 en yakın yüzlüğe yuvarlanırsa kaç olur?
A) 7.800 B) 8.000 C) 7.900

5. 418 + 296 toplamını en yakın yüzlüğe yuvarlayarak tahmin ediniz.
A) 700 B) 600 C) 714

6. 1.506 − 893 farkını en yakın yüzlüğe yuvarlayarak tahmin ediniz.
A) 613 B) 700 C) 600

7. Hangisi 100 ile zihinden toplanınca 4.000 olur?
A) 3.900 B) 4.100 C) 3.990

8. Bir okulda 1.275 öğrenci var. 300 yeni öğrenci gelirse kaç öğrenci olur?
A) 1.575
B) 1.305
C) 4.275

9. 5.400 − ___ = 4.700 işleminde boş yere hangi sayı gelir?
A) 600 B) 700 C) 900

10. Yüzer ileri sayarken 8.765'ten sonra hangi sayı gelir?
A) 8.865 B) 9.765 C) 8.775

11. Gerçek sonuç 679 ise hangi tahmin daha yakındır?
A) 600 B) 680 C) 700

12. Hangi işlemin sonucu dört basamaklıdır?
A) 637 + 300
B) 512 + 400
C) 845 + 200

13. 2.946 en yakın onluğa yuvarlanırsa kaç olur?
A) 3.000 B) 2.940 C) 2.950

14. 3.000 − 400 kaçtır?
A) 3.400 B) 2.600 C) 2.400

15. 6.480 + 300 kaçtır?
A) 9.480 B) 6.510 C) 6.780

16. 9.215 en yakın yüzlüğe yuvarlanırsa kaç olur?
A) 9.200 B) 9.300 C) 9.220

Puanım: □□□□□□□□□□□□□□□□
(doğru sayısı kadar kutu boya)

İstiklal Yolu

Millî Mücadele yıllarında cepheye silah ve cephane ulaştırmak çok zordu. Gemilerle İnebolu limanına getirilen cephane, Kastamonu üzerinden Ankara'ya taşındı. Bu yola İstiklal Yolu denir.

Yolda yalnızca askerler yoktu. Kadınlar, çocuklar ve yaşlılar da kağnılarla, sırtlarında cephane taşıdı. Karlı, soğuk günlerde bile yürümeye devam ettiler. Millî Mücadele, milletin el ele vermesiyle kazanıldı.

1 Cephanenin yolculuğunu sıraya koyunuz.

- [2] Halk cephaneyi kağnılara yükledi.
- [4] Cephane Ankara'ya ulaştı.
- [3] Kağnılar Kastamonu üzerinden ilerledi.
- [1] Cephane gemiyle İnebolu limanına getirildi.
- [5] Cephane cepheye gönderildi.

2 Millî Mücadele'de halkın görevlerini yazınız.

1. Kadınlar:

Cephane taşıdılar, yaralılara baktılar, asker giysisi diktiler.

2. Çocuklar ve yaşlılar:

Kağnı sürdüler, yiyecek ve haber taşıdılar.

3 Doğru ise D, yanlış ise Y yazınız.

- [D] Cephane İnebolu limanından Ankara'ya taşındı.
- [Y] Millî Mücadele yalnızca askerlerle kazanıldı.
- [D] Kağnılar karlı günlerde de yola devam etti.

4 Siz o günlerde İstiklal Yolu'nda olsaydınız ne hissederdiniz, ne yapardınız? Yazınız.

Üşüsem de cephaneyi korur, askerlerimize ulaştırmak için yürümeye devam ederdim...

5 Soruları cevaplayınız.

1. İstiklal Yolu hangi iki yer arasındadır?

A) İnebolu – Ankara

B) İzmir – Bursa

C) Samsun – Erzurum

Kahramanlarımızın İzinde

1 Kahramanları yaptıklarıyla eşleştiriniz.

b	Mustafa Kemal	a) Doğu Cephesi komutanı
c	Hasan Tahsin	b) Millî Mücadele'nin önderi
d	Şerife Bacı	c) İzmir'in işgaline karşı ilk kurşunu attı.
e	Mehmet Âkif Ersoy	d) Cephaneyi korurken soğukta şehit oldu.
a	Kâzım Karabekir	e) İstiklal Marşı'nın şairi

Şerife Bacı: Kastamonulu Şerife Bacı, kış günü kağnısıyla cephane taşırken cephane ıslanmasın diye kendi örtüsüyle üzerini örttü. Soğuğa dayanamayarak şehit oldu. Fedakârlığı hiç unutulmadı.

2 Şerife Bacı'nın davranışı hangi değeri gösterir? Nedenini yazınız.

Fedakârlık ve vatanseverlik; kendi canından önce vatanını düşündü.

3 Bir Millî Mücadele kahramanı için kahraman kartı hazırlayınız.

1. Kahramanın adı:

Hasan Tahsin

2. Nerede mücadele etti?

İzmir

3. Ne yaptı?

İşgale karşı ilk kurşunu attı.

4. Ondan öğrendiğim:

Vatan için cesur olmak

4 Soruları cevaplayınız.

1. İstiklal Marşı'nın şairi kimdir?

A) Kâzım Karabekir (B) Mehmet Âkif Ersoy C) Hasan Tahsin

2. İzmir'in işgaline karşı ilk kurşunu kim atmıştır?

A) Mehmet Âkif Ersoy B) Şerife Bacı (C) Hasan Tahsin

3. Kahramanların ortak özelliği hangisidir?

(A) vatanseverlik B) bencillik C) tembellik

Taze ve Doğal Besinler

Hatırla! Sağlıklı bir yaşam için besinlerin taze ve doğal olmasına dikkat ederiz. Sebze ve meyveleri mevsiminde tüketiriz. Paketlenmiş besinleri alırken son tüketim tarihine ve paketin sağlam olmasına bakarız. Dondurulmuş besinler bir kez çözüldükten sonra yeniden dondurulmaz.

1 Aşağıdaki etiketi inceleyip soruları cevaplayınız.

MEYVELİ YOĞURT · 500 g
Üretim tarihi: 02.11.2026
Son tüketim tarihi: 16.11.2026
+2 °C ile +6 °C arasında saklayınız.

1. Bu yoğurt en son hangi tarihte tüketilebilir?

16 Kasım 2026

2. Yoğurt nerede saklanmalıdır?

Buzdolabında (+2 °C ile +6 °C arası)

3. Bugün 20 Kasım olsaydı bu yoğurdu yer miydin? Neden?

Hayır, son tüketim tarihi geçmiş.

2 Sebze ve meyveleri mevsimleriyle eşleştiriniz.

a	Kış	a) portakal, mandalina, pırasa
b	İlkbahar	b) çilek, erik, taze bakla
d	Yaz	c) nar, ayva, kestane
c	Sonbahar	d) karpuz, domates, şeftali

3 Doğru davranışa ✓, yanlış davranışa ✗ koyunuz.

- ✗ Şişmiş konserve kutusunu kullanmak
- ✓ Alışverişte son tüketim tarihine bakmak
- ✗ Çözülen eti yeniden dondurmak
- ✓ Sebzeleri mevsiminde tüketmek
- ✗ Yırtık paketteki besini satın almak

4 Mevsiminde tüketilen sebze ve meyveler neden daha sağlıklıdır? Yazınız.

Daha taze ve doğaldır; doğal ortamında yetiştiği için besin değeri yüksektir.

5 Soruları cevaplayınız.

1. Paketli bir besin alırken önce neye bakılır?

A) paketin büyüklüğüne
B) son tüketim tarihine C) paketin rengine

2. Hangisi kış mevsiminde doğal olarak yetişir?

A) mandalina B) çilek C) karpuz

Fen Bilimleri Haftanın Testi

1 Tabloya her mevsimden iki sebze ya da meyve yazınız.

Mevsim	Sebze / meyve
Kış	portakal, mandalina, pırasa
İlkbahar	çilek, erik, taze bakla
Yaz	karpuz, domates, şeftali
Sonbahar	nar, ayva, kestane

2 Doğru cevabın harfini yuvarlak içine alınız.

1. Son tüketim tarihi geçen besin için hangisi doğrudur?
A) Hemen tüketilir. B) Dondurulur.
(C) Tüketilmez.

2. Hangisi yaz mevsiminde yetişir?
(A) karpuz B) portakal C) pırasa

3. Çözülen dondurulmuş besin için hangisi doğrudur?
(A) Yeniden dondurulmaz.
B) Güneşte bekletilir. C) Yeniden dondurulur.

4. Hangisi sağlıklı bir alışveriş davranışıdır?
A) Etikete bakmamak
B) En parlak paketi seçmek
(C) Paketin sağlam olmasına bakmak

5. Mevsiminde tüketilen besinler nasıldır?
A) katkı maddeli (B) taze ve doğal
C) bayat

6. Hangisi sonbaharda yetişir?
A) karpuz (B) nar C) çilek

7. Süt ürünleri nerede saklanır?
A) güneşte B) fırında (C) buzdolabında

8. Kapağı şişmiş konserve için hangisi doğrudur?
(A) Tüketilmemelidir. B) Hemen yenir.
C) Isıtılıp yenir.

9. Etikette hangisi yazmaz?
A) son tüketim tarihi B) saklama koşulu
(C) besini kimin yiyeceği

10. Hangisi doğal bir besindir?
(A) taze elma B) gazlı içecek C) hazır cips

11. Dengeli beslenmede hangisi önemlidir?
A) öğün atlamak
(B) her besin grubundan yemek
C) tek tür besin yemek

12. Hangisi ilkbaharda yetişir?
A) mandalina (B) çilek C) nar

Puanım: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ (doğru sayısı kadar kutu boya)

Atatürk Haftası

Mustafa Kemal Atatürk 10 Kasım 1938'de, saat 9.05'te İstanbul'da Dolmabahçe Sarayı'nda hayatını kaybetti. 10–16 Kasım arası Atatürk Haftası olarak anılır. 10 Kasım'da saat 9.05'te saygı duruşunda bulunuruz.

1 Atatürk'ün hayatından önemli olayları tarihleriyle eşleştiriniz.

a	1881	a) Selanik'te doğdu.
b	19 Mayıs 1919	b) Samsun'a çıktı.
d	23 Nisan 1920	c) Hayatını kaybetti.
e	29 Ekim 1923	d) TBMM açıldı.
c	10 Kasım 1938	e) Cumhuriyet ilan edildi.

2 Atatürk'ün annesinin ve babasının adını yazınız.

1. Annesi:

Zübeyde Hanım

2. Babası:

Ali Rıza Efendi

3 Atatürk'e kısa bir mektup yazıp imzalayınız.

Sevgili Atam, ...

12 Kasım Afet Eğitimi Hazırlık Günü: Deprem gibi afetlere önceden hazırlanırız. Evimizde bir afet çantası bulunmalıdır.

4 Afet çantasına konması gerekenleri işaretleyiniz.

- ✓ su
- ✓ düdük
- ✓ el feneri
- ✗ oyuncak araba
- ✓ ilk yardım malzemesi
- ✗ televizyon kumandası

Gezide Kim Nereyi Gördü?

Dört arkadaş Çanakkale gezisinde en çok farklı bir yeri beğendi. İpuçlarını kullanarak kimin hangi yeri en çok beğendiğini tabloda ✓ ile işaretleyiniz.

1 İpuçlarını okuyup tabloyu doldurunuz.

- Arda en çok müzeyi beğendi.
- Ela ne kaleyi ne de feribotu seçti.
- Kaan kaleyi seçmedi.

	Şehitlik	Müze	Kale	Feribot
Ela	✓			
Arda		✓		
Defne			✓	
Kaan				✓

2 Sihirli kare: Her satır, sütun ve köşegenin toplamı 1.500 olsun.

800	100	600
300	500	700
400	900	200

3 Ben hangi sayıyım?

1. 300 eklenince 2.945 oluyorum. Ben 2.645 sayısıyım.
2. 500 çıkarılınca 4.120 oluyorum. Ben 4.620 sayısıyım.
3. En yakın yüzlüğe yuvarlanınca 7.800 oluyorum, birler ve onlar basamağım 5. Ben 7.755 sayısıyım.

4 Zihinden işlem zinciri: Sonuçları sırayla yazınız.

1. 2.350 → +400 → 2.750 → −600 → 2.150 → +900 → 3.050
2. 5.000 → −300 → 4.700 → +200 → 4.900 → −700 → 4.200

5 Kendimi değerlendiriyorum.

	😀	🙂	😐
Konuşmaları doğru tonlamayla okudum.	☐	☐	☐
Konuşma çizgisini ve kısa çizgiyi kullandım.	☐	☐	☐
Yönerge yazabildim.	☐	☐	☐
Yüzlükleri zihinden toplayıp çıkardım.	☐	☐	☐
Toplamı ve farkı tahmin edebildim.	☐	☐	☐
Taze ve doğal besinleri seçebilirim.	☐	☐	☐

6 Bu hafta öğrendiğin en ilginç bilgi neydi?